

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน

อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดหัวเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้ สอดคล้องกับหัวเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน จึงได้ดำเนินการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน เป็นแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีหัวเวลาสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน จะสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลม่อนปืน ให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนา	๑๓
บทที่ ๕ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ภาคผนวก	๑๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนเป็น	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการขอรับเงินอุดหนุน เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็น หน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุดโดยมีอำนาจ หน้าที่ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและ หลากหลาย พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๔ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทaya และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภค เพื่อ ประโยชน์ ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๗) การ จัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และ ผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น ” และพระราชบัญญัติสภา ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๗ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับ แห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องดำเนินเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(๕) จัดการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการศูนย์และพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทาง ที่เสนอแนะจากกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(๗) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น

ตามแผนการกระจายอำนาจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจกรรมด้านการ จัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน ได้ใช้เป็นแนวทางในการ จัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ

๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน

๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขานหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคม ของท้องถิ่น ซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยที่กำลังดำเนินการ อยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัดแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ม่อนปืน จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และ วัฒนธรรม ให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ทั้งภาพปัจจุบันและ ความต้องการของท้องถิ่น

อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน / โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน คือ ประการแรก เรื่องความเสมอภาค ของประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์ จะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียม กับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เงื่อนไขความพร้อม ที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนา การศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และ วัฒนธรรม มีความหลากหลาย มีความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

การกิจงานภายในการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม แบ่งการกิจงานดังนี้

๑. งานบริหารการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมเรียน

๑.๑ งานนิเทศการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา (ขันพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาคุณธรรม และจริยธรรม ที่พึงประสงค์และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑.๒ งานจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ควบคุมหรือช่วยควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ผู้ใต้บังคับบัญชา จัดทำงบประมาณด้านการศึกษา วินิจฉัยสิ่งการและให้คำปรึกษาแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๒.๒ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ การประสานงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

๑.๒.๓ ด้านธุรการ ให้มีการจัดทำข้อมูลสถิติ การจัดทำทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง มีการ ควบคุมการจัดเก็บเอกสาร มีการจัดทำประกาศและคำสั่งต่างๆ ร่างหนังสือต่อตอบ บันทึก ย่อเรื่อง สรุป ความเห็น และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน รวมทั้งรวบรวมข้อมูลและสถิติ

๑.๓ กิจการเด็กและเยาวชน

การจัดกิจกรรมด้านต่างๆ แก่เยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์เยาวชน เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ เช่น ด้านพลศึกษา การฝึกซ้อม เล่น แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ทั้งกีฬาในร่มและกลางแจ้ง ด้านศิลป์ เช่น การสอนหัดศึกษา การประดิษฐ์ของชำร่วย ด้านคณะกรรมการสารตร์ เช่น โภชนาการ การจัด กิจกรรมพิเศษ เช่น การทัศนศึกษา ค่ายพักแรม การจัดสนามเด็กเล่น เป็นต้น นอกจากนี้ยังทำหน้าที่สำรวจ ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ติดตามและพัฒนาเด็กเรื่อง ประสานงานสถานศึกษาและชุมชน ประสานงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในและนอกงบประมาณ และจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ตำบลม่อนปืน

๑.๔ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๔.๑ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาการ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน กระบวนการทำงาน การจัดทำเอกสารการปฏิบัติงานเอกสาร สนับสนุนตัวชี้วัดมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกสารสรุปผล การดำเนินงานต่างๆ แผนผังโครงสร้างการทำงาน ทะเบียนคุมต่างๆ

๑.๔.๒ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

- (๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๒) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๔) แผนปฏิบัติการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๕) แผนการจัดประสบการณ์

รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียน จัดหา/ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน มีการประเมินผู้เรียน มีการจัดประสบการณ์และการประเมินผลก่อน ระหว่างและหลังการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดбор์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นปัจจุบันตามเหตุการณ์ เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมต่างๆ

๑.๔.๓ ด้านอาคาร สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กทั้ง ๗ แห่ง

จัดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัย เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. งานส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๑ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ใจรีตประเพณีอันดีของท้องถิ่น ให้สืบทอดต่อไปและเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

๑. กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ฯ และจริยธรรม

๒. การจัดนิเทศ การจัดตั้งชมรม มูลนิธิเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ ฯ จริยธรรม

๓. งานกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น งานส่งเสริมวัฒนธรรม ท้องถิ่นดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ งานด้านประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. งานกีฬาและนันทนาการ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนงานกีฬาและนันทนาการ

ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชนให้ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานกีฬาและนันทนาการ ทั้งกีฬาเพื่อสุขภาพอนามัย กีฬา เพื่อการแข่งขัน และกีฬาเพื่ออาชีพ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาเด็ก และเยาวชนอกรอบและเด็กเร่ร่อน สำรวจข้อมูล สถิติเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน กีฬาและ นันทนาการ ติดตามประเมินผลกิจกรรมเยาวชน บริหารงานศูนย์เยาวชน และบำรุงรักษาสนามกีฬา อุปกรณ์ การกีฬา และส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน นักศึกษา

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการ

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลอ่อนเป็น แบ่งได้เป็นหลายด้าน ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ๑.๑ จัดให้เด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษามิ่งทั่วถึงโดยเฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์
- ๑.๒ ครอบครัว ชุมชน สถานบันงค์ต่างๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
- ๑.๓ สถานที่ จัดการเรียนการสอนบางแห่งยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๔ งบประมาณ และสื่อในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่เพียงพอ

๒. ปัญหาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความชำนาญเกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพเท่าที่ควร
- ๒.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการ พัฒนาระบบการประกัน
- ๒.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางแห่งยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. ปัญหาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- ๓.๑ ขาดแคลนบุคลากรด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๓.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษา มีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา

- ๓.๓ สถานศึกษายังขาดสภาพคล่องในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา

๔. ระบบพัฒนาครุภารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- ๔.๑ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษามิ่งเพียงพอ กับความจำเป็น
- ๔.๒ สถานศึกษามิ่งส่วนร่วมในการวางแผนงานบุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๓ ครุและบุคลากรทางการศึกษามิ่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างเพียงพอ
- ๔.๔ การจัดสรรทรัพยากรหรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานที่ริเริ่ม สร้างสรรค์ หรือผลงานดีเด่นยังอยู่ในวงจำกัด

๕. ปัญหาการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสารการเรียนรู้ยังไม่มีความหลากหลาย และตอบสนองต่อผู้เรียนได้เท่าที่ควร

- ๕.๒ การจัดทำสาระของหลักสูตรห้องถิ่นไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับหลักสูตร

- ๕.๓ การจัดทำหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับผู้เรียน

- ๕.๔ สถานศึกษาและยังไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและภูมิปัญญาห้องถิ่น

- ๕.๕ การติดตามผลและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง

๖. ปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้

- ๖.๑ การจัดการศึกษายังขาดการบูรณาการทั้งด้านความรู้ คุณภาพและกระบวนการเรียนรู้ ตามระดับการศึกษา

- ๖.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

- ๖.๓ ขาดการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเชิงสถานการณ์และประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา

- ๖.๔ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติยังมี น้อยและขาดความต่อเนื่อง

๖.๕ การประสานความร่วมมือกับบุคลากรด้านพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพยังมีน้อย

๖.๖ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการยังมีน้อย

๖.๗ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รวมทั้งการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย

๗. ปัญหาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๗.๑ การสนับสนุนให้บุคคลครอบครัวองค์กรและสถาบันต่างๆ เข้ามาสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย

๗.๒ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการ

๗.๓ การสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดยังไม่เพียงพอ

๘. ปัญหาด้านการส่งเสริมด้านการกีฬานักเรียนและกิจกรรมเด็กและเยาวชน

๘.๑ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเล่นกีฬาและนักเรียนที่เหมาะสม มีอยู่อย่างจำกัด

๘.๒ ประชาชนยังไม่ตระหนักรและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการเล่นกีฬา กีฬานักเรียนนักเรียนและการแสวงหาความรู้

๘.๓ ขาดการสร้างทักษะพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

๘.๔ การขาดแคลนครุ่นผู้สอนกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือผู้นำด้านส่งเสริมสุขภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น”

รายละเอียดวิสัยทัศน์

- การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน หมายถึงการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาติดตามท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการเสนอแนวทางความคิดร่วมลงมือ ปฏิบัติ และร่วมประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ให้แก่ หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบูรณาการกระบวนการทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับ

- สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการจัดการศึกษาที่จะปลูกฝังและบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กับกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ คุ้มครอง มีจริยธรรม ตามหลักของศาสนา และเป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนสืบต่อไป

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา และนักเรียนในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าประสงค์ (Goal)

๑.ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒.ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.ส่งเสริมพัฒนาการกีฬา และนักเรียนในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๔.ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๙-๗๐	๖๙	๖๘	๖๗	๖๖
๑. การพัฒนาครุยนภารศึกษา ^{ให้เด่นชัด rõร้าน}	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดมีสื่ออุปกรณ์การศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %
	๒. ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสัมชุม ผู้ปกครองและนักเรียน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๓. ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดมีมาตรการส่งานที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %
	๔. ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %
	๕. ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดมีการจัดประชุมงานภาระปัจจุบันรายปี	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๖. เด็กปัจจุบันมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๗. ครรภ์ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๙๕ %	๙๕ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %
	๘. ครรภ์ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กในสังกัดมีมาตรฐาน และจัดรับรวมความเป็นครรภ์	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๙. ครรภ์ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กในสังกัดมีคุณภาพของภาระปัจจุบันที่ดี	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๑๐. สับสานบูรณาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำนักงานการศึกษาฯ พัฒนาในเขตตำบลเมืองปั๊น	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑. ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดมูลฝ่ายสหภาพบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยวิถีดิจิทัลและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๘๕ %	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %
	๑๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภาระและผลักดัน	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %
๓. ส่งเสริมพัฒนาการรักษาปันนาการในชนบทและภูมิภาคฯ	๑๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดกรรมเพื่อส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ในสุมชนฯ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๑๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสร้างบ้านพำนัชร่วมกับชาวชนฯ แห่งใหม่ให้ดีและคงทน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %
	๑๕. ผู้คนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางอาชีวศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๔. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาในพื้นที่ในการเรียนและกิจกรรมทางสังคม	๑๖. จัดกิจกรรมระหว่างปีภาคเรียนใหม่ๆ ให้หลากหลายตามที่เด็กและเยาวชนต้องการ	๘๐ %	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปินได้กำหนดตัวชี้วัดตามจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา จำนวน ๔ ประการ ซึ่งมีรายละเอียดตัวชี้วัดจำนวน ๑๖ รายการ ดังต่อไปนี้

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปินใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และ มีอุปกรณ์ วัสดุสื่อการเรียน การสอนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- หน่วยวัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ ภาคประชาสังคม ผู้ปกครองและนักเรียน

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึง จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปินใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และ ที่บริหารจัดการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากภาคประชาสังคม ผู้ปกครองและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยวัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

- ขอบเขตความหมาย :** หมายถึงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปิน คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปินใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแล มีอาคารสถานที่เพียงพอ ต่อการจัดการศึกษา

- หน่วยวัด :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ :** การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

- ขอบเขตความหมาย :** หมายถึงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปิน คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปินใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแล มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- หน่วยวัด :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ :** การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีการจัดประเมินคุณภาพภายใน

- ขอบเขตความหมาย :** หมายถึงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปิน คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปินใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแล มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

- หน่วยวัด :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ :** การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ตัวชี้วัด : เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๕ ด้าน

ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืนคือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปืนใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอแล มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๕ ด้าน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒๙๐ คน

วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน : ๒๔๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗. ตัวชี้วัด : ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืนคือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปืนใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอแล ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๗ คน

วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน : ๑๗ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๘. ตัวชี้วัด : ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืน มีคุณธรรม และจริยธรรม

ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืนคือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปืนใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอแล มีคุณธรรมและจริยธรรม

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๗ คน

วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน : ๑๗ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๙. ตัวชี้วัด : ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กในสังกัดมีคุณลักษณะของความเป็นครู

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืนคือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปืนใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอแล มีคุณลักษณะของความเป็นครู
- หน่วยวัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๐. ตัวชี้วัด : สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาในแก้โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตำบลม่อนปืน

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตำบลม่อนปืนคือ โรงเรียนบ้านม่อนปืน , โรงเรียนบ้านเวียงหวย , โรงเรียนบ้านหัวนา , โรงเรียนบ้านม่วงชุม , โรงเรียนบ้านหัวยหมาكلีym , โรงเรียนบ้านลาน และโรงเรียนขอบดัง ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- หน่วยวัด : โรงเรียน
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๗ โรงเรียน
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๗ โรงเรียน
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/โครงการที่ขอรับงบประมาณสนับสนุน
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับวัฒธรรมท้องถิ่น

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืนคือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดประทุมมาวาส , ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านลานนอก , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นชัย , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงชุม , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่อนปืนใต้ , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฟ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนอแล มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
- หน่วยวัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แผนประจำปีการศึกษา
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๒. ตัวชี้วัด : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืนมีได้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น
- หน่วยวัด : กิจกรรม
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) : ๑ กิจกรรม
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๑ กิจกรรม
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๑๓. ตัวชี้วัด : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการในชุมชน
- หน่วยวัด : กิจกรรม
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ กิจกรรม
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๒ กิจกรรม
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๑๔. ตัวชี้วัด : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับตำบล อำเภอ และ จังหวัด

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืนได้จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด
- หน่วยวัด : กิจกรรม
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑ กิจกรรม
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๑ กิจกรรม
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๑๕. ตัวชี้วัด : มีสนามกีฬา หรือสถานที่สาธารณะประโยชน์เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้ในการออกกำลังกายในทุกหมู่บ้าน

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนสนามกีฬาหรือสถานที่สาธารณะประโยชน์ ในเขตตำบลม่อนปิน ห้วย ๑๕ หมู่บ้าน มีพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนใช้ในการออกกำลังกายในทุกหมู่บ้าน
- หน่วยวัด : หมู่บ้าน
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๕ หมู่บ้าน
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๑๕ หมู่บ้าน
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๑๖. ตัวชี้วัด : จัดกิจกรรมระหว่างปิดภาคเรียนให้เยาวชนในตำบลม่อนปินมีส่วนร่วมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนการจัดกิจกรรมระหว่างปิดภาคเรียน เพื่อให้เยาวชนในตำบลม่อนปินมีส่วนร่วมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- หน่วยวัด : กิจกรรม
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑ กิจกรรม
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๑ กิจกรรม
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจงนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษาฯ สามารถดำเนินการตามภาระหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ขออ้อนค่ากรบริหารส่วนตัวบล.m อ่อนปีน ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ประจำ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ข้อมูลการบริหารส่วนตัวบล.m อ่อนปีน ในการนี้จะนำผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดให้เป็นหมวดหมู่เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๐) ฉบับปัจจุบัน เพื่อบริโภคยุทธ์ต่อการติดตามประเมินผลและสรุปผลรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมา และกำหนดยุทธศาสตร์แม่กล่าวถ้อยที่ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การจัดทำและพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษาให้เกิดศูนย์พัฒนาศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย			ผลการประเมินเชิงคุณภาพและชี้วิเคราะห์แนวโน้ม
		ทั้งๆ ไป	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน) ตามโครงการต่างๆ	เพื่อให้ได้กิจกรรมวิทย์ฯ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย เหมาะสมตามวัย ตามวัย วัย	เด็กปฐมวัย ปฐมวัย พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัย ปฐมวัย พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและชี้วิเคราะห์แนวโน้ม
วิจัยสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน สอนในห้องเรียน	จัดทำวิจัยสื่อการเรียนการสอนใหม่ในห้องเรียน	ครุภูมิและเด็กและผู้ดูแลเด็กสามารถรับฟังและสื่อสารได้ดี ทั้ง ๔ ด้าน	ครุภูมิและเด็กและผู้ดูแลเด็กสามารถรับฟังและสื่อสารได้ดี ทั้ง ๔ ด้าน	ครุภูมิและเด็กและผู้ดูแลเด็กท่องทำเรียนและการสอนในห้องเรียนได้
			๗๙ ศูนย์	๗๙ ศูนย์	๑๐๐%

๑.๔ กัญชล์ต้านการสัมบูหงการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาพื้นที่และองค์กรตามอัปนั้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย	ผลการประเมินฯ	ข้อเสนอแนะ
	ผู้ดูแล	ผู้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ			
จุดหนึ่งประเมินให้แก่ ศูนย์พัฒนาศูนย์ฯ ตามบันทึกเขียน ให้แก่ ความพร้อมที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่ เป้าหมายเดิมๆ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์ฯ ให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ แบบใหม่	นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ แบบใหม่	เด็กนักเรียน จำนวน ๗๐๖ คน	เด็กนักเรียน ๘๐% นิ ความพร้อมที่การตั้งตัวที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ	จัดให้มีการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ตามที่เด็ก	จัดให้มีการประเมินฯ อย่างต่อเนื่อง
จุดหนึ่งประเมินให้แก่ ศูนย์พัฒนาศูนย์ฯ ตามบันทึกเขียน ให้แก่ ความพร้อมที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่ เพื่อเข้าสู่ระบบ แบบใหม่เดิมๆ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์ฯ ให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ แบบใหม่	นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ แบบใหม่	เด็กนักเรียน ๗๐% นิ ความพร้อมที่การตั้งตัวที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ	เด็กนักเรียน ๘๐% นิ ความพร้อมที่การตั้งตัวที่จะเรียนรู้สู่แปลงใหม่เพื่อเข้าสู่ระบบ	จัดให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	จัดให้มีการประเมินฯ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัดปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ	
		ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งไว้	เป้าหมาย		
โครงการสนับสนุนภาระประจำรัฐบาลสถานศึกษา (ค่าพัฒนาบุคลากรทางศึกษา) ตามโครงสร้างภายนอก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาค่ารุ่นและบุคลากร บุคลากรทางศึกษา ศึกษาที่มีคุณภาพ เรียนรู้สู่ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์ดูแลเด็กและผู้เยาว์ บุคลากรทางศึกษา จำนวน ๑๕ คน ประเมินภาระ ในการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์ดูแลเด็กและผู้เยาว์ ทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ประเมินภาระ ในการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง การสอนภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์และบุคลากรทางศึกษา ศึกษา ๑๐๐% ยอมรับ การเรียนรู้ใหม่และสามารถนำมายังการเรียนการสอนได้	จัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาค่ารุ่นและบุคลากรทางศึกษาอย่างต่อเนื่อง หันหน้าไปให้ครู และบุคลากรทางศึกษาทุกคนสามารถพัฒนาไปพร้อมกันได้	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนได้มาตรฐานตามมาตรฐานสากล ตามมาตรฐานสากล สถาบันพัฒนาเด็ก ประชุมวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนได้มาตรฐานตามมาตรฐานสากล ที่ได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล สถาบันพัฒนาเด็ก ประชุมวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล ที่ได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล สถาบันพัฒนาเด็ก ประชุมวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล ที่ได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล สถาบันพัฒนาเด็ก ประชุมวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล ที่ได้รับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐานสากล สถาบันพัฒนาเด็ก ประชุมวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนได้มาตรฐานตามมาตรฐานสากล สถาบันพัฒนาเด็ก ประชุมวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์และบุคลากรทางศึกษา ศึกษา ทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ประเมินภาระ ของบุคลากรทางศึกษา ศึกษา ๕๒%	ศูนย์และบุคลากรทางศึกษา ทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ประเมินภาระ ของบุคลากรทางศึกษา ศึกษา ๕๒%	ศูนย์และบุคลากรทางศึกษา ทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ประเมินภาระ ของบุคลากรทางศึกษา ศึกษา ๕๒%	เนื่องจากมีคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ไม่ได้ศึกษาในหลักสูตร บุคลากรทางการศึกษามีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ประเมินภาระ ของบุคลากรทางศึกษา ศึกษา ๕๒%	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ

๑.๔ กลยุทธ์ทางการตลาดที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสังคม มีอย่างไร สถานที่ สะอาด ปลอดภัย และประดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน	อัตราก้ารดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้ง	ผู้ดำเนินการ	เป้าหมาย			
การจัดทำสื่อทางการเมืองเพื่อเผยแพร่ความคิดเห็นของชุมชน	เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนได้รับสาระความรู้ที่ถูกต้องและมีประโยชน์	ในสังคม จังหวัด เชียงใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก เรียนในสังคม จังหวัด เชียงใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก เรียนในสังคม จังหวัด เชียงใหม่ ๗๐% สำเร็จ	สถานที่ตั้ง ๗๐% สำเร็จ	สำเร็จ ๗๐% ของเป้าหมาย	จัดทำสื่อทางการเมืองเพื่อเผยแพร่ความคิดเห็นของชุมชน ๗๐%
โครงการจัดทำสื่อทางการเมืองเพื่อเผยแพร่ความคิดเห็นของชุมชน	เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนได้รับสาระความรู้ที่ถูกต้องและมีประโยชน์	ในสังคม จังหวัด เชียงใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก เรียนในสังคม จังหวัด เชียงใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก เรียนในสังคม จังหวัด เชียงใหม่ ๗๐% สำเร็จ	สถานที่ตั้ง ๗๐% สำเร็จ	สำเร็จ ๗๐% ของเป้าหมาย	จัดทำสื่อทางการเมืองเพื่อเผยแพร่ความคิดเห็นของชุมชน ๗๐%

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ที่ดิน	ผู้การดำเนินงาน	ที่ดินฯ	ผู้การดำเนินงาน	ผู้อำนวยการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ
- จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่ เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑๐๐ กล่อง จำนวน ๔๐๐ ลิตร เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ營养ที่ดี	- พื้นที่ในไร่	- เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑๐๐ คน	ครรภ. ๓๔๗.๔๙	ครรภ. ๑๙๖.๘๗	ครรภ. ๑๙๖.๘๗	- เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับ營养ที่ดี	- โครงการประเมินคุณภาพและผลการดำเนินงาน
- เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑๐๐ คน จำนวน ๔๐๐ ลิตร เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ營养ที่ดี	- พื้นที่ในไร่	- เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑๐๐ คน	ครรภ. ๓๔๗.๔๙	ครรภ. ๑๙๖.๘๗	ครรภ. ๑๙๖.๘๗	- เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับ營养ที่ดี	- โครงการประเมินคุณภาพและผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ผู้ดูแล	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและชี้อันดับคะแนน
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์					
- สันนับสุนงประมาย ค่าอาหารกลางวัน ให้แก่เด็ก ระดับก่อนประถมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	- เพื่อให้เด็ก นักเรียนประดิษฐ์ ก้อนประถมและ ระดับ ประถมศึกษา	- เด็กนักเรียนได้รับ [*] อาหาร ก่อการรับอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	- เด็กนักเรียนบรรลุภารกิจตามที่ตั้งไว้ และเด็กนักเรียนระดับปฐมศึกษาได้รับ [*] อาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- สันนับสุนงประมาย ค่าอาหารกลางวัน ให้แก่เด็ก ระดับประถมศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาฯ พัฒนานาชาติทำกิจกรรมที่บ้าน ตามโครงการรายปี	- เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนเด็กและเยาวชนทำกิจกรรม ออนไลน์	- ได้แก่เยาวชน ความกล้า แสดงออก สำหรับ คนอื่น และสังคม	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	ครรภ ๑๔ แห่งฯ	- เด็กและเยาวชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ตั้งไว้ คัดเลือกให้ไปเข้าร่วมในคณิตกรรรมการสร้าง เด็กและเยาวชนตั้งอย่างมีประสิทธิภาพ จึงควร สนับสนุนให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ หลากหลาย

๒.๒ กลยุทธ์ ดำเนินการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบลม่อนปัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ผู้ดูแล	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและชี้อันดับคะแนน
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์					
อุทิศสุดประมายให้แก่ สภากาเต็กและเยาวชนทำกิจกรรม ออนไลน์	- เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนเด็กและเยาวชน ความกล้า แสดงออก ไว้ใจ ความกล้า สำหรับทุกคน สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชน ทำกิจกรรมที่บ้าน	- ได้แก่เยาวชน ความกล้า แสดงออก ไว้ใจ ความกล้า สำหรับทุกคน ในผ่านเดือนบ้านเกิด บ้านใหม่	เด็กและเยาวชนใน ตำบลม่อนปัน	เด็กและเยาวชนใน ตำบลม่อนปัน	เด็กและเยาวชนใน ตำบลม่อนปัน	เด็กและเยาวชนใน ตำบลม่อนปัน	- เด็กและเยาวชนทำกิจกรรมที่ตั้งไว้ คัดเลือกให้ไปเข้าร่วมในคณิตกรรรมการสร้าง เด็กและเยาวชนตั้งอย่างมีประสิทธิภาพ จึงควร สนับสนุนให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ หลากหลาย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ทั้งไว้	ผลการดำเนินงาน			
โครงการส่งเสริม การมีรายได้ ระหว่างเรียนของ นักเรียนนักศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างใน เกิดประโยชน์ รวมไปถึง การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาตำบลอันเป็น พื้นที่	นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ รวมไป ถึงการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาตำบลอันเป็นไป ตามที่ต้องการ จึงเป็น ส่วนหนึ่งของการเรียนรู้และ พัฒนาตัวบุคคลให้เป็น ผู้คนดี	นักเรียนนักศึกษา ทำปลูก ต้นไม้ จำนวน ๖๐ ต้น จำนวน ๖๐ คน	นักเรียนนักศึกษา ทำปลูก ต้นไม้ปืน จำนวน ๖๐ ต้น โดยผู้มาให้เกิดประโยชน์ รวมไปถึงการเรียนรู้และ พัฒนาตัวบุคคล	๑. นักเรียนและนักศึกษามีรายได้ระหว่าง เรียน ๒. นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้และ ประยุกต์การเรียนรู้และ พัฒนาตัวบุคคล
๓. ขยายศาสตร์การส่งเสริมและสืบสานงานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กัญชารักษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑.๑ ขยายศาสตร์การส่งเสริมและฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑.๑.๑ ขยายศาสตร์การส่งเสริมและฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑.๑.๑.๑ ขยายศาสตร์การส่งเสริมและฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑.๑.๑.๑.๑ ขยายศาสตร์การส่งเสริมและฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ทั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
โครงการจัดงาน วันผู้สูงอายุ(ครึ่ง เดียวเท่านั้น)	- เพื่อรักษาเอกลักษณ์ ชนบกรุงเทพมหานคร ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น - เพื่ออนุรักษ์ศิริวัฒน์ ชาติไทย	ประชุมชนในท้องถิ่นส่วน ร่วมในงานอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมไปถึงส่วนสืบสานให้ชุมชน รวมทั้งผู้ชรารวม กิจกรรม จำนวน ๖๐๐ คน	ผู้สูงอายุในตำบลม่อนเป็น ปั้นหิน ๑๕ คน แล้วผู้ชรารวม กิจกรรม จำนวน ๖๐๐ คน นี้ส่วนรวมใน การอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น รวมไปถึงการ เสริมสร้างจิตซุ้มชนและ ห้องน้อมร่วมกันอย่าง เข้มแข็ง	ผู้สูงอายุในตำบลม่อนเป็น ปั้นหิน ๑๕ คน รวมไปถึงผู้ชรา	- ประเพณีตระบุงการส่งเสริม สืบทอด ได้รับการเผยแพร่และรู้จักในจ

โครงการ/ กิจกรรม	ที่ดินฯ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	แนวทาง		ผลการดำเนินงาน
				ที่ดินฯ	ผู้อำนวยการ	
อุดหนุน ฯประชานา ยให้เก่า ร้าวซึ่งมี อยู่	เพื่อเป็นการส่งเสริม ประโยชน์วัฒนธรรม ชาติ แต่ก็มีปัจจัย ท้องถิ่น ทาง	ประชานาญในท้องถิ่น มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมประเมณ วัฒนธรรม ชาติ และภูมิ ปัญญาอยู่	ประชานาญในท้องถิ่น มีส่วนร่วม ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน มีชาวบ้านใน การส่งเสริมประมูลภูมิ วัฒนธรรม ชาติ และภูมิ ปัญญาอยู่แล้ว เช่น แม่บูรพา บริษัท ห้องเรียน	ประชานาญในท้องถิ่น ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน ใน ภาคใต้ ได้รับการสนับสนุน ในการร่วมวันครอบครัวของ บ้าน ที่ดินฯ	ประชานาญในท้องถิ่น ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน ใน ภาคใต้ ได้รับการสนับสนุน ในการร่วมวันครอบครัวของ บ้าน ที่ดินฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ
โครงการสืบทอด ส่างเสริม พัฒนาชุมชน	เพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนาศิลป์ท้อง ที่ดินฯ	ประชานาญในท้องถิ่น ให้ ความสำคัญ และกระตือรือ สำคัญในแหล่งเรียนรู้ พัฒนาชุมชน	ประชานาญในท้องถิ่น มีส่วนร่วม ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน ที่ดินฯ	ประชานาญ ในท้องถิ่น ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน ที่ดินฯ สามารถดำเนินการ วันสำคัญทางศาสนา	ประชานาญ ในท้องถิ่น ทั้ง ๑๕ หมู่บ้าน ที่ดินฯ ที่ดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ
โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม อาชญากรรม	- เพื่อให้เด็กในชุมชนฯ มาก นักเรียนได้รู้จักรักษา ประเพณีด้วยตนเอง ในชุมชนฯ	เด็กประชานาญ แหล่งน้ำเรียนใหม่ เขตตำบลน้อมปันไดรัก รักษาอิฐหิน หิน ธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อันเด็ดงาม รวมไป ถึงศูนย์กลางงานออกงาน เช่นเดียวกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๗ แห่งและ โรงเรียนในเขตบ้าน น้อมปันได จำนวน ๓๗ แห่งและ จัดทำหลักสูตรวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อาชญากรรม เช่นเดียวกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๗ แห่งและ โรงเรียนในเขตบ้าน น้อมปันได จำนวน ๓๗ แห่งและ จัดทำหลักสูตรวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อาชญากรรม เช่นเดียวกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ	

๓. ยังคงสามารถตัดสินการลงทุนของแต่ละบุคคลในกรุงเทพฯ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ					
โครงการ/ กิจกรรม	หัวข้อ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย
โครงการแข่งขัน รักษาระบบน้ำป่าฯ ตามความอ่อนไหว	เพื่อให้ เด็ก เยาวชนและ ประชาชน ใช้วิถีชีวิตร่วมกับ สิ่งแวดล้อม ที่ได้ เกิดประโยชน์ ทำไปด้วย ตนเองตัวเดียว	เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ใช้วิถีชีวิตร่วมกับ ธรรมชาติ สร้างความสัมพันธ์ และความสัมภัยในหมู่บ้าน	ประชาชนในตำบลป่าห้อง ๑๙ มีอ่อนไหว ต้องดูแลรักษา ธรรมชาติ สำหรับเด็ก และเยาวชน	ประชาชนในตำบลป่าห้อง ๑๙ หมู่บ้าน ได้ใช้วิถีชีวิตร่วมกับ ธรรมชาติ สำหรับเด็ก และเยาวชน ที่ได้รับการสอน	ประชาชนในตำบลป่าห้อง ๑๙ ในการรักษาและดูแล ธรรมชาติในหมู่บ้าน
โครงการแข่งขัน กีฬาเยาวชนต้าน ภัยสัมพันธ์ To Be Number One	เพื่อให้ เยาวชน ใช้วิถีชีวิตร่วมกับสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการสอน	เยาวชน ได้ใช้วิถีชีวิตร่วมกับสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการสอน และการอบรม ให้สามารถทำ สิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านที่ได้รับ การสอน	เยาวชน ในพื้นที่ ๑๙ หมู่บ้าน ป่าห้อง ๑๙ หมู่บ้าน ได้รับการสอน และการอบรม ให้สามารถทำสิ่งแวดล้อม	เยาวชนในพื้นที่ ๑๙ หมู่บ้าน ป่าห้อง ๑๙ หมู่บ้าน ได้รับการสอน และการอบรม ให้สามารถทำสิ่งแวดล้อม	เยาวชนและประชาชนในตำบลป่าห้อง ๑๙ มีภัยสัมพันธ์ ที่ได้รับการสอน และการอบรม ให้สามารถทำสิ่งแวดล้อม
โครงการจัดส่ง น้ำกีฬาเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับ ตำบล จำนวน	เพื่อให้ เยาวชนและ ประชาชน สนใจ และ เข้าร่วม การแข่งขัน กีฬา ที่ได้รับการสอน	เยาวชนและประชาชน ได้รับการสอน และเข้าร่วม ทำการแข่งขัน กีฬา ที่ได้รับการสอน ที่ได้รับการสอน อย่างมีความสุข	เยาวชนและประชาชน ได้รับการสอน และเข้าร่วม ทำการแข่งขัน กีฬา ที่ได้รับการสอน ที่ได้รับการสอน อย่างมีความสุข	เยาวชนและประชาชน ได้รับการสอน และเข้าร่วม ทำการแข่งขัน กีฬา ที่ได้รับการสอน ที่ได้รับการสอน อย่างมีความสุข	เยาวชนและประชาชนในตำบลป่าห้อง ๑๙ ได้รับการสอน ในการแข่งขัน กีฬา ที่ได้รับการสอน ที่ได้รับการสอน อย่างมีความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ปัจจัย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และอิทธิพลเชิงทาง
	พัฒนาครรภ์	ผลการดำเนินงาน	พัฒนาครรภ์	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ	<p>เพื่อให้ทุกระดับฯ ได้ตระหนักรู้ ตระหนักรักษาระบบสังคมฯ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ความสำนึกรักผูกของเด็ก ไม่ น้อยลงเด็ก สอนให้ใน การ เข้าร่วมชุมชนสังคมเด็ก เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ ของตนเอง ตลอดจนรู้จักหน้าที่ ของเด็กในครอบครัว</p>	<p>- ประชุมทุกภาคีติดตามประเมิน ความสำนึกรักผูกของเด็ก ไม่ น้อยลงเด็ก สอนให้ใน การ เข้าร่วมชุมชนสังคมเด็ก เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ ของตนเอง ตลอดจนรู้จักหน้าที่ ของเด็กในครอบครัว</p>	<p>เด็กและเยาวชนในตำบลม่อนเป็นที่ ต่อกันและเยาวชนในตำบลม่อนเป็นที่ ต่อกัน ทำให้เกิดความเข้มแข็ง ของเด็ก ไม่บ่าน ได้รับการสนับสนุน จากบุคคลในชุมชนที่มีพื้นที่</p>	<p>เด็กและเยาวชนในตำบลม่อนเป็นที่ ต่อกันและเยาวชนในตำบลม่อนเป็นที่ ต่อกัน ทำให้เกิดความเข้มแข็ง ของเด็ก ไม่บ่าน ได้รับการสนับสนุน จากบุคคลในชุมชนที่มีพื้นที่</p>	<p>ประชุมทุกภาคีติดตามประเมิน ความสำนึกรักผูกของเด็ก ไม่ น้อยลงเด็ก สอนให้ใน การ เข้าร่วมชุมชนสังคมเด็ก เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ ของตนเอง ตลอดจนรู้จักหน้าที่ ของเด็กในครอบครัว</p>

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๗ กองการศึกษา ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลกระทบของภาระปริมาณงานที่ส่วนราชการต้องรับภาระเพิ่มเป็นอย่างมาก จึงได้ดำเนินการตามแผนฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑. การสร้างเสริมและพัฒนา ศักยภาพอาชีวศึกษา	๑.๑ การจัดทำมาตรฐานที่ดีที่สุด วัสดุอุปกรณ์การศึกษาให้แก่ศูนย์ฯ สำหรับเด็ก ๑.๒ การสอนเป็นสุนทรีย์ด้วยการศึกษาให้แก่เด็กเรียนรู้สังคม สพฐ. ในเขตตำบลน้ำร้อน บ้านท่าล้อ ๑.๓ การส่งเสริมนักศึกษาให้แก่โรงเรียนที่สังกัด สพฐ. ในเขตตำบลน้ำร้อน บ้านท่าล้อ	กองการศึกษาสถานศึกษาสู่บุญครรภ์
๒. การสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพอาชีวศึกษา	๒.๑ การจัดปัจจัยทางการอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แต่ละภาค จังหวัด ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส ๒.๒ การจัดสร้างห้องเรียนที่ดีที่สุด ให้กับเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่สอดคล้องกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส ๒.๓ การจัดสร้างห้องเรียนที่ดีที่สุด ให้กับเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่สอดคล้องกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส	กองการศึกษาสถานศึกษาสู่บุญครรภ์
๓. การสร้างเสริมและสนับสนุน ศักยภาพครุภัณฑ์	๓.๑ การอบรมและพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ ให้กับครุภัณฑ์ ศษฯ ที่สอดคล้องกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส ๓.๒ การอบรมและพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ ให้กับครุภัณฑ์ ศษฯ ที่สอดคล้องกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส	กองการศึกษาสถานศึกษาสู่บุญครรภ์
๔. การสร้างเสริมและสนับสนุน ศักยภาพครุภัณฑ์	๔.๑ การอบรมและพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ ให้กับครุภัณฑ์ ศษฯ ที่สอดคล้องกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส ๔.๒ การอบรมและพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ ให้กับครุภัณฑ์ ศษฯ ที่สอดคล้องกับภาระของเด็ก นักเรียน ศษฯ ที่มีความสามารถ และเปิดโอกาส	กองการศึกษาสถานศึกษาสู่บุญครรภ์

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๐ ของกรุงศักดิ์มหาสถานฯ แต่ก็มีการปรับเปลี่ยนร่างกฎหมาย สำหรับการบริหารส่วนตัว ตามที่มีมา ให้แก่การรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทำให้เกิดความไม่สงบในสังคม จึงจำเป็นต้องแก้ไขกฎหมาย ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่ก็ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้คนที่ต้องใช้กฎหมายนี้ ในการดำเนินการ

៤.៣ បែលិជ្ជសញ្ញព្រករនករ/កិច្ចករណី

รายงานผลการศึกษา ภาระ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๐

องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำปีน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ขุนทดสาหร่ายพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม

๔.พัฒนาศักยภาพและศักยภาพด้านการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แห่งชาติและนานาชาติ ด้วยมาตรฐานสากล

๑.ยกระดับครรช์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์ การจัดทำและพัฒนาคุณภาพสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษาให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๓	โครงการสนับสนุนฯ ใจไทย การบริหารสถานศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน, ค่าห้องเรียน, ค่าอุปกรณ์ การเรียน, ค่าเครื่องแบบ นักเรียน และ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	เพื่อให้ได้มาตรฐาน น้ำดื่มสะอาดดีกว่า มาตรฐานการที่เหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กร บริหารส่วนตำบล น้ำปีน ทั้ง ๓ แห่ง [*] ทั้ง ๔ คุ้น	๗๘๕,๘๐๐	๗๙๒,๔๐๐	๘๐๕,๖๐๐	๘๑๙,๒๐๐	๔๐๕,๖๐๐	๔๑๙,๒๐๐
๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สนับสนุน (ก่อสร้าง) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ม่อนปันได	เพื่อให้ได้มาตรฐาน จัดประสบการณ์ ส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้ และส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน [*] ร่างกาย สายคัน อาหาร [*] และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านม่อนปันได	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

รายงานผลการดำเนินการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

องค์การบริหารส่วนตำบลน่อนเป็น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ฯ ๓ การสร้างสรรค์สังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ ท้าวเวងธรรม
ยุทธศาสตร์ฯ ๔ พัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ฯ ๕ การพัฒนาคุณภาพวิชาชีวะและภาษาฯ

๑.๔ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ การจัดทำและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาได้แก่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผลกระทบจากการดำเนินการต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๓	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ให้กับโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑ ๗ ๘๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ ๑ ๗ ๘๔	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เด็กเล็กและบุคลากร นิเครื่องที่อยู่ในเขตต่อ นี้ ในการรีบูต ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามที่ กำหนดไว้	กองการศึกษา
๔	โครงการจัดทำและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา ให้กับบุคลากร ของสถานศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	บำรุงรักษาห้องเรียน ให้กับโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	ศูนย์อบรมเด็กเล็ก ที่ ๑ ๗ ๘๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการ จัดประชุมบ่อยๆ ส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้ และฝึก พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคม อาชญากรรม และสังคม อย่างต่อไป	กองการศึกษา

รายงานผลการบริหารกิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำปืน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ขุนทดศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม
และการบริหารส่วนตำบลน้ำปืน สำนักงานคุณภาพชั้นนำของไทย ในฐานะศูนย์กลางการศึกษาฯ

๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ การจัดทำแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์การศึกษาให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	งบประมาณ(บาท)	ผู้ที่ติดตามตรวจสอบ	ผู้รายงานที่
๔	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ในส่วนราชการ (กลางแจ้ง) ศูนย์อบรมเด็กอ่อนน้อมถ่อมตน	เพื่อให้เด็กได้รับการ จัดประสบการณ์ สังส rim กระบวนการ ในส่วนประพันธ์ฯ ฯ	ศูนย์อบรมเด็กอ่อน ก่อสร้างแบบที่บ้าน ประทับใจเด็ก	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒
๕	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ในส่วนราชการ (กลางแจ้ง) ศูนย์อบรมเด็กอ่อนน้อมถ่อมตน	เพื่อให้เด็กได้รับการ จัดประสบการณ์ สังส rim กระบวนการ การเรียนรู้ แสงส่องสว่าง พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคม ความคิด และสติปัญญา	ศูนย์อบรมเด็ก ประทับใจเด็ก	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒

รายงานชี้อิทธิพลโครงการ กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ คุณธรรม โปรตีกษ์ หวานัฒน์ หวานัฒน์
ยุทธศาสตร์การพัฒนาของครบทุกครั้งที่ออกให้ในปัจจุบันที่มีอยู่ ทำให้เรา จังหวัดเชียงใหม่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องการส่งเสริม อบรม นำร่อง ให้กับผู้คน ที่ต้องการเรียนรู้ ทางวัฒนธรรม

๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเครือข่ายและพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา

๑.๓ กรณีที่ ๑ การจัดตั้งและพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓		
๗	โครงการจัดตั้งห้องเรียน LED TV ในห้องน้ำแล็ค วีดีโอ(LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๔๓ นิ้ว	เพื่อใช้สำหรับเป็นสื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๘,๙๐๐	๑๙,๙๐๐	๑๙,๙๐๐	๑๙,๙๐๐	๑๙,๙๐๐

รายงานผลการบริหารกิจกรรม

แผนผู้ดูแลการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๑๕๙๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำปีน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ฯ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแนวทางจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนฯ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาภูมิภาคจังหวัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่ส่งก้าว สพฐ.ในเขตตำบลน้ำปีน

๓.๓ กิจกรรมการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่ส่งก้าว สพฐ.

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑	อุดหนุนโรงเรียนบ้านน้ำปีน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันรักภาษาไทย ๘๖๘๗	เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและผู้นำเยาวชน น้ำปีน	นักเรียน โรงเรียน บ้านน้ำปีน ๘๘๗๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศิลปะชุมชนบรรพบุรุษ ๔๗๗๐	ศิลปะชุมชนบรรพบุรุษ ๔๗๗๐
๒	อุดหนุนโรงเรียนบ้านน้ำปีน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันรักภาษาไทย ๘๖๘๗	ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและผู้นำเยาวชน น้ำปีน สังกัด สพฐ.	นักเรียน โรงเรียน บ้านน้ำปีน ๘๘๗๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศิลปะชุมชนบรรพบุรุษ ๔๗๗๐	ศิลปะชุมชนบรรพบุรุษ ๔๗๗๐
๓	อุดหนุนโรงเรียนบ้านน้ำปีน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันรักภาษาไทย ๘๖๘๗	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม ศิลป์การแสดง การแข่งขัน ความตักเนวนะทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมๆกับการดำเนินการ ให้กับเยาวชน บ้านล้านนา สังกัด สพฐ.	นักเรียน โรงเรียน บ้านล้านนา สังกัด สพฐ.	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศิลปะชุมชนบรรพบุรุษ ๔๗๗๐	ศิลปะชุมชนบรรพบุรุษ ๔๗๗๐

รายงานผลภารกิจการกิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนเป็น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของศูนย์ศึกษาฯ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ การสร้างเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเนื้อที่จังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๔ ยุทธศาสตร์ การสร้างเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาฯ

๑.๔.๑ กลยุทธ์การสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่สังกัด สพฐ. ในเขตตำบลม่อนเป็น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๓	อุดหนุนโรงเรียนบ้านหัวนา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครุภารตางานบ้านหัวนา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวนา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์ครุ บุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษา
	โครงการจัดอบรมഗមษัตร พ่อพี่ยงสำหรับนักเรียน (นักเรียนแล้ว)	พัฒนาครุภารตางานตามหลักเกณฑ์ ประชญาศรษฐ์ฯ พอดี	สังกัด สพฐ.					นักเรียนได้รับความรู้และนำมายัลนา ตามอัจฉริ้ต	
๔	อุดหนุนโรงเรียนบ้าน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครุภารตางานบ้านหัวนา สังกัด สพฐ.	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวนา	๕๐,๕๐๐	๕๐,๕๐๐	๕๐,๕๐๐	๕๐,๕๐๐	ศูนย์ครุ บุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้รับความรู้และนำมายัลนา ตามอัจฉริ้ต	กองการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืน อําเภอหาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา
๑.๒ กลยุทธ์การสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่ตั้งไว้ สำหรับปัจจุบันที่สังกัด สพฐ. ในเขตตำบลม่อนปืน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓		
๔	อุดหนุนโรงเรียนบ้าน หัวหมากเลี้ยม โครงการ สร้างอาชีพจ้างประดิษฐ์ ภาระภัย	เพื่อสร้างเสริมและ พัฒนาโครงสร้างต่างๆ ให้มีมาตรฐาน ปรับปรุงมาตรฐาน ห้องน้ำ	บูรณะโรงเรียนบ้าน หัวหมากเลี้ยม สังกัด สพฐ. พอยเพยฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา น้ำเรียนได้รับความรู้ และนำมาพัฒนา ตนเองได้
๕	อุดหนุนโรงเรียนบ้าน หัวหมากเลี้ยม โครงการ ซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง โครงสร้าง ภาระภัย	เพื่อสร้างเสริมและ พัฒนาโครงสร้างต่างๆ ให้มีมาตรฐาน ปรับปรุงมาตรฐาน ห้องน้ำ	บูรณะโรงเรียนบ้าน หัวหมากเลี้ยม สังกัด สพฐ. พอยเพยฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา น้ำเรียนได้รับความรู้ และนำไปพัฒนา ตนเองได้

รายงานผลการศึกษา ภาระงาน

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนเป็น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ด้วยการศึกษาที่ ๓ การตรวจสอบร่างแผนพัฒนาฯ ของครัวเรือน ภาคครองส่วนท้องถิ่น ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาของครัวเรือนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชาติ

๓.๙ พัฒนาครุยวัฒนธรรมและศิลปกรรมทางลốiเดินและการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ส่งเสริม สร้าง อนับ ไป

๓.๙ กิจกรรมการสอนภาษาท้องถิ่นและการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ส่งเสริม อนับ ไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙		
๗	อุดหนุนเงินเดือนบ้านชาวเชียงใหม่ โครงการอบรมสัมมนาเชิง สร้างนักบริหารท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาโครงสร้างต่างๆ ตามหลักแนวทาง ประยุกต์และสืบ พันธุ์	นักเรียน โรงเรียนปาน ม่วงอุ่น สังกัด สพฐ.	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์ศึกษาฯ ทางการศึกษา นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้
๘	อุดหนุนเงินเดือนบ้านชาวเชียงใหม่ โดยอ้างจาก โครงการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติงานทาง	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว และพัฒนาโครงสร้างต่างๆ ตามหลักแนวทาง ประยุกต์และสืบ พันธุ์	นักเรียน แหล่งเรียน ต่างๆ สังกัด สพฐ.	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์ศึกษาฯ นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้

รายงานผลการบริหารส่วนตัวบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

องค์การบริหารส่วนตัวบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาของครรภารองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๔ ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการธุรกิจการศึกษา

๑.๔.๑ กลยุทธ์การสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่ส่งต่อ สพฐ. ไปยังตัวบประมาณปีงบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๙	อุดหนุน ศูนย์พัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะ ดำเนินการเรียนรู้ กีฬา โครงการส่งเสริมศักยภาพ ด้านกีฬาและนักเรียนที่จะ รับใช้สถาบันปีนี้ จำนวน ๗๔ แห่ง	นักเรียน โรงเรียน สังกัด สพฐ. ในเขต ที่นักเรียนพร้อมที่จะ รับใช้สถาบันปีนี้ จำนวน ๗๔ แห่ง	๘๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	นักเรียน โรงเรียน สังกัด สพฐ. ในเขต ที่นักเรียนมีปัจจัย จิตใจดี สำเร็จ ในการเรียน ๘๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๑๐	อุดหนุน ศูนย์พัฒนาคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะ ดำเนินการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนพร้อมที่จะ รับใช้สถาบันปีนี้ จำนวน ๗๔ แห่ง	นักเรียน โรงเรียน สังกัด สพฐ. ในเขต ที่นักเรียนพร้อมที่จะ รับใช้สถาบันปีนี้ จำนวน ๗๔ แห่ง	๕๗,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐	นักเรียน โรงเรียน สังกัด สพฐ. ในเขต ที่นักเรียนมีปัจจัย จิตใจดี สำเร็จ ในการเรียน ๘๐,๐๐๐	กองการศึกษา

รายงานอิบดีโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปัน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การสนับสนุนการสร้างสังคมที่มีคุณค่า คุณธรรม ความยั่งยืน ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจและ
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่สังกัด สพฐ. ในเขตตำบลม่อนปัน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑	อุดหนุน ศูนย์พัฒนาครุภัณฑ์ การศึกษาตามปัจจัยบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมพัฒนาทางคณิตศาสตร์โดยใช้จินตนาการ	เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ที่ม่อนปัน จันทวัน ๓ แห่ง	นักเรียนโรงเรียนฯ สังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลม่อนปัน จันทวัน ๓ แห่ง	๑๒,๐๐๐ พ.ศ.๒๕๖๐	นักเรียนโรงเรียน สังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลม่อนปัน จันทวัน ๓ แห่ง	กองการศึกษา
๑๒	อุดหนุน โรงเรียนตชด.อาชญากรรม โครงการสนับสนุนการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตร่วมกับพ่อแม่	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ ตามที่จังหวัดเชียงใหม่กำหนด	นักเรียนโรงเรียนฯ ตชด.อาชญากรรม โครงการสนับสนุนการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตร่วมกับพ่อแม่	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ พ.ศ.๒๕๖๐	เด็กครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนได้รับความรู้ และนำมาพัฒนา ตนเอง	กองการศึกษา

รายงานผลการบริหาร กิจกรรม

แผนพัฒนาฯ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

องค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอทางตอนใต้ จังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ที่สำคัญที่สุด คือ ๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมอาชีวศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ การสร้างเสริมอาชีวศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	อัตราระยะ	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผู้ที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓		
๑	โครงการสนับสนุนคนไข้ยาก การบริหารส่วนตัวที่ดี (ค่าใช้จ่ายตามแต่ละบุคลากร ทางการศึกษา)	เพื่อสร้างเสริมพัฒนาครุ และปฏิบัติการทางการ ศึกษาให้มีการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครุภูมิและเด็ก แบตเตอรี่ ผู้ดูแลเด็ก จำเป็น ๑๕ คน ประเมินภัยภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๑๐๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	ครุภูมิและเด็ก แบตเตอรี่ ผู้ดูแลเด็ก จำเป็น ๑๕ คน	กลุ่มการศึกษา
๒	โครงการประชุมฯ ประจำปี การศึกษา (ประชุมฯ ของ คณะกรรมการ)	เพื่อสร้างเสริมความร่วมมือ ในการศึกษา ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กบรรลุ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ม่อนปัน ^{๔๙} ๔๙ ๗ ๔๙	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ม่อนปัน ^{๔๙} ๔๙ ๗ ๔๙	กลุ่มการศึกษา

รายงานผลการบริหารงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอทาง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

อุทิศตน่ำที่ใช้จ่ายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ให้กับการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มมาตรฐานการพัฒนา

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนในศูนย์พัฒนาเด็กในสังคม มืออาชีวะ ถูกสังคมยอมรับ

ลำดับ	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผู้ที่คาดการณ์ตัวรับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓		
๑	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา จำนวน ๘๙๘๗ ชุด	เพื่อสร้างเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้กับนักเรียนและครุภัณฑ์ในสังคม ในการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้กับนักเรียนและครุภัณฑ์ในสังคม จำนวน ๘๙๘๗ ชุด	๘๙๘๗	๗๙๐,๐๐๐	๗๙๐,๐๐๐	๗๙๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กในสังคม ภาคใต้ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ส่งมอบ บริโภคด้วย ภูมิภาคล้านนา	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา จำนวน ๑๔๗๔ ชุด	เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้กับนักเรียนและครุภัณฑ์ในสังคม จำนวน ๑๔๗๔ ชุด	๑๔๗๔	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	โครงการศึกษา วิชาภาษาไทย ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลพากเพียบ คงสังข์คุณภาพ คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืนท้องถิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเครื่องแผลพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

๑.๔ สร้างเครื่องแผลพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	
๓	โครงการปรับปรุง ภูมิทั่วถือน้ำเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านม่อนปันปัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความปลอดภัย น่าอยู่ สวยงาม เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านม่อนปันปัน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านม่อนปันปัน เนื่อ มูลนิธิหนึ่ง ที่สายงาน ปลดภัย เป็นไปตาม มาตรฐานของพัฒนา เด็ก
๔	โครงการจัดทำห้อง รับประทานอาหาร สำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านม่อนปันปัน	เพื่อให้เด็กเล่นห้อง รับประทานอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย และ ถูกสุขาภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านม่อนปันปัน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กเล่นห้อง รับประทานอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย และ ถูกสุขาภัณฑ์

รายงานผลการบริหารส่วนต้นแบบ จังหวัดเชียงใหม่
ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

ข้อ ๔ สำหรับการพัฒนาของคู่ปรับรองส่วนที่อยู่อาศัยในชุมชนมา ๓ ปีต่อมาเป็นปัจจุบัน
๔.๔ ยกระดับคุณภาพชีวิต ๔.๔.๑ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในสังคม ๔.๔.๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล

๔.๔.๑ ยกระดับคุณภาพชีวิต ๔.๔.๑.๑ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในสังคม ๔.๔.๑.๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓		
๕	โครงการปรับปรุงปรับปรุงบ้านเรือนของคนยากจน ๔.๔.๑.๑	เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ในกลุ่มอาชญากรรมเด็ก เด็ก น้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาเด็กกล้า งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเรือนบ้าน อาชญากรรมเด็ก เด็กน้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง บ้านเรือนเด็กกล้า งบประมาณ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเรือนบ้าน อาชญากรรมเด็ก เด็กน้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง บ้านเรือนเด็กกล้า งบประมาณ	กองการศึกษา
๖	โครงการปรับปรุงปรับปรุงบ้านเรือนของคนยากจน ๔.๔.๑.๒	เพื่อให้เด็กกล้าและครอบครัว เด็กน้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง เด็กน้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง บ้านเรือนเด็กกล้า งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเรือนบ้าน เด็กน้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง บ้านเรือนเด็กกล้า งบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเล็ก แหล่งศูนย์ น้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง เด็กน้ำอยู่ แก้ไขปรับปรุง บ้านเรือนเด็กกล้า งบประมาณ	กองการศึกษา

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนเป็น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมในชุมชนภาค คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์พัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพศิริวัฒน์ของประชาชาติ

๑.๘.พัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

๑.๙.ส่งเสริมสถาบันศูนย์พัฒนาฯให้เป็นสังกัด รื้อฟ้าฯ สำนัก ที่ สอง จังหวัดเชียงใหม่ ประมาณเดือน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	หน่วยงานที่	รับผิดชอบ	
๓	โครงการปรับปรุง ส่านตามเด่นเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่แหง	เพื่อให้ส่วนนามเด่นเล่นฯ มีความปลอดภัย แข็งแรง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณภาพ เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่แหง	๗๔.๓๗๕๖๑ ๗๐๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๑ ๗๐๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๗๐ ๗๐๐,๐๐๐	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ เด็กเล็กสามารถใช้ สถานที่เด่นเล่นในการ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กอย่างปลอดภัย
๔	โครงการปรับปรุง ห้องน้ำในโรงเรียน เด็ก	เพื่อให้ห้องน้ำในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ให้เด็กและบุคลากร ใช้งานได้สะดวก	ห้องน้ำในโรงเรียน เด็ก	๕๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๑ ๕๐๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๗๐ ๕๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กและบุคลากร ในพื้นที่พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งบุคลากรและ บุปผาฯ ในการรักษา สิ่งแวดล้อมโดยไม่ ส่งผลกระทบต่อเด็ก

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำปืน อําเภอผาด จังหวัดเชียงใหม่

บุคลาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเตรียมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ คงต้นกษัตริย์ หวานนนธรรม
บุคลาสตร์พัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้ำปืน หัวคราสต์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชาติ
๑.๔ บุคลาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจการศึกษา

๑.๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กในสังคม นักเรียน นักศึกษา สถาบัน และปลูกฝัง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๙	โครงการก่อสร้าง อาคารสถานที่ก่อถอน ศูนย์อบรมเด็ก่อน เกณฑ์ในวัดบ้าน นา	เพื่อให้เด็กเล็กน้อยสามารถศูนย์อบรมเด็ก่อน เกณฑ์ในวัดบ้าน สำหรับการเรียนรู้ ศีริประสมการณ์ที่ แม่แห่งรัง ปลูกฝัง เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก	พ.ศ.๒๕๖๑ พ.ศ.๒๕๖๒ พ.ศ.๒๕๖๓	๔๐๐,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กน้อยชาววัด สำหรับการเรียนรู้ ศีริประสมการณ์ที่ แม่แห่งรัง ปลูกฝัง เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก
๑๐	โครงการจัดซื้อและ จัดตั้งกล้องวงจรปิด ^{ในส่วนบ้านเด็ก} บ้านน้ำร่องชุมชน	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน รักษาความปลอดภัย ในส่วนบ้านเด็ก บ้าน น้ำร่องชุมชน	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	เด็กเล็ก ครู บุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ และรัฐบาลท้องท้า รากฟาร์ตี้บาร์ผู้ ร่วม รักษาความ ปลอดภัย สามารถ ตรวจสอบได้

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนผังโครงการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำปีบ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

บุหร笳สาสรักษาพัฒนาชุมชนที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็ง คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม แผนผังโครงการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

๑. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครองส่วนห้องน้ำท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชุมชนของประเทศไทย

๑.๑ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครองส่วนห้องน้ำท้องถิ่นในสังกัด มืออาชาร สถานที่ สละอด ภูกระดึง ภูเขาแม่ฟ้า

๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กในสังกัด มืออาชาร สถานที่ สละอด ภูกระดุง ภูเขาแม่ฟ้า

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ผลประโยชน์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑๑	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายใน ศูนย์อบรมเด็กก่อน 升入ชั้นต่อไป และการพัฒนาล้าน นา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กน้อยความปลอดภัย น่าอยู่ สวยงาม เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์อบรมเด็ก ก่อหลังคาไฟฟ้า ปูกระเบื้อง เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความปลอดภัย น่าอยู่ สวยงาม เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
๑๒	โครงการต่อเติม หลังคาอาคาร (ทางเขื่อมต่ออาคาร ด้านหน้า) ศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์น้ำดด บ้านหนองนอก	เพื่อเพิ่มที่ใช้สอย ภายในอาคาร น้ำดด ปลอดภัยสำหรับเด็ก เพิ่มที่จัดประชุม การณ์ เมืองแม่รำแคง บ้านหนองนอก	ศูนย์อบรมเด็กก่อน ทางเข้าในวัดบ้าน หนองนอก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้ำดดที่ใช้สอยเพิ่มขึ้น แห่งแม่รำแคงประดับภัย สำหรับเด็ก	กองการศึกษา

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลนับเป็น อำเภอ大方 จังหวัดเชียงใหม่

บุคลากรทั้งหมดที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมที่ยั่งยืน ทางอัตลักษณ์ ทางชื่อและนาม
บุคลากรพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๔ บุคลากร ๙๘๗ คนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร สถานที่ สภาพ ภูมิศาสตร์ ภูมิธรรม และปลูกจิตวิญญาณ
๑.๔.๑ สำหรับบุคลากรในสังกัด มืออาชาร สถานที่ สภาพ ภูมิศาสตร์ ภูมิธรรม และปลูกจิตวิญญาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑๓	โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิดในศูนย์อบรมเด็กก่อ善行ตามหลักสากลในเชิงวิชาการ	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ศูนย์อบรมเด็กก่อนรักษาความปลอดภัยในเชิงวิชาการ ศูนย์ฯในวัดบ้านลานอก	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	โครงการศึกษา เด็กเล็ก ครู บุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของทางราชการให้ได้รับการฝึกอบรม รักษาความปลอดภัย สามารถตรวจสอบได้
๑๔	โครงการก่อสร้างป้ายและติดตั้งป้ายในศูนย์อบรมเด็กก่อ善行ตามหลักสากลในเชิงวิชาการ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนรักษาความปลอดภัยในวัดบ้านลานอก ให้กับเด็กเล็ก ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์อบรมเด็กก่อนรักษาความปลอดภัยในเชิงวิชาการ ศูนย์ฯในวัดบ้านลานอก	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อบต.ม่อนปิน แม่ความปลอดภัย แม่เป็นปีตานามาตรฐานอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายงานอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำปืน อําเภอผาด จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจและมนุษย์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการ สำนักงานสุขาภิบาล สำนักงานสาธารณสุข และปลัดอำเภอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่ได้รับประโยชน์	หน่วยนับ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔		
๑๕	โครงการก่อสร้าง ศาลาฯ ห้องน้ำบ้านเด็ก ก่อนเกณฑ์น้ำดื่มน้ำ	เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เด็กในสังคมในปัจจุบัน จัดทำระบบการอนุรักษ์ ล้านนา	ศูนย์อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ก่อนเกณฑ์น้ำดื่มน้ำ [*] จัดทำระบบการอนุรักษ์ ล้านนา	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่สามารถใช้ในการจัด ประสพการรณรงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พ.ศ.๒๕๖๐
๑๖	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์สุขาภิบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงรื้อถอนครุ เรือนใหม่ให้เหมาะสม ซ่อมแซมอุปกรณ์สุขาภิบาล และจัดซื้ออุปกรณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเด่นชัย นือคำ เรียนสังฆารະเพียงพอ ต่อการใช้งาน อาคาร ไม่ชำรุดเสียหาย เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเด่นชัย นือคำ เรียนสังฆารະเพียงพอ ต่อการใช้งาน อาคาร ไม่ชำรุดเสียหาย เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พ.ศ.๒๕๖๐

四庫全書

ଓঝুৰ - মেছুৰে M. কলিবাস প্রক্ষেপণ করা হ'ল।

๓. ยุทธศาสตร์ การยกระดับมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพต่อไปของวิสาหกิริยา
๓.๑. เส่งเสริมสถาบันศึกษาเด็กในสังคม มืออาชาร สภาน้ำที่ สภาด ภารกิจลักษณะ ภูมิศาสตร์ ภายนอก แหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยว

序號	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์	รับผิดชอบ
๑๙	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ภายในศูนย์ฯ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กที่ความปลอดภัย น่าอยู่ สวยงาม และคล่องแคล่ว เป็นไปตามมาตรฐาน ด้านกายภาพน้ำเสียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเด่นชัย น่าอยู่ สวยงาม	๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่ สวยงาม
๒๐	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ภายในศูนย์ฯ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กที่ความปลอดภัย น่าอยู่ สวยงาม และคล่องแคล่ว เป็นไปตามมาตรฐาน ด้านกายภาพน้ำเสียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเด่นชัย น่าอยู่ สวยงาม	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่ สวยงาม

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำบิน อําเภอผาง จังหวัดเชียงใหม่

บุคลาสตรังหัวดที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็ง คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กเล็กในสังกัด มืออาชีวสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีมาตรฐาน และปลอดภัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	
๑๙	โครงการก่อสร้างโรงเรือนครัวของล้านนา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงเรือน ก้ามทันต่อ標準ที่ดี	ศูนย์อบรมเด็ก ก้ามทันต่อ標準ที่ดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน ก้ามทันต่อ標準ที่ดี สำนักงานบริหาร เครื่องเล่นในการพัฒนาการที่ดี ตามมาตรฐาน ปลดภัย เป้าหมายมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒๐	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ดูแลดูดของจระเข้	เพื่อผู้ไร้บ้าน บ้านพัก รักษาความปลอดภัย ในชีวิตเด็ก ศูนย์ฯ บุคลากร ผู้มาติดต่อ ประเมินมาตรฐาน ประจำวัน	ศูนย์อบรมเด็ก ก้ามทันต่อ標準ที่ดี ศูนย์ฯ บุคลากร ผู้มาติดต่อ และทรัพย์สินของทางราชการได้รับการเฝ้าระวัง รักษาความปลอดภัย สามารถ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กเล็ก ศูนย์ฯ บุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ และทรัพย์สินของทางราชการได้รับการเฝ้าระวัง รักษาความปลอดภัย สามารถ

รายงานผลการบริหารส่วนต้นบ่อบีบ้าน อำเภอผาด จังหวัดเชียงใหม่

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนต้นบ่อบีบ้าน อำเภอผาด จังหวัดเชียงใหม่
ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนที่ปรับโครงสร้างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓.๔ ยุทธศาสตร์ การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตตามการลัทธิการศึกษา

๓.๔.๔ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม รื้อฟื้นวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ ภาษา ภูมิปัญญา มนต์เสน่ห์ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๒๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศาลาฯ ริมแม่น้ำปิง บ้านอโนดาต	เพื่อให้ศาลาฯ ริมแม่น้ำปิง บ้านอโนดาต สวยงาม คงทน และมีความปลอดภัย ให้กับผู้คนที่มาเยือนได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอโนดาต	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอโนดาต สำนักงบประมาณ ที่หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศาลาฯ ริมแม่น้ำปิง บ้านอโนดาต	เพื่อให้ศาลาฯ ริมแม่น้ำปิง บ้านอโนดาต สวยงาม คงทน และมีความปลอดภัย ให้กับผู้คนที่มาเยือนได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอโนดาต	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอโนดาต สำนักงบประมาณ ที่หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศาลาฯ ริมแม่น้ำปิง บ้านอโนดาต	เพื่อให้ศาลาฯ ริมแม่น้ำปิง บ้านอโนดาต สวยงาม คงทน และมีความปลอดภัย ให้กับผู้คนที่มาเยือนได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอโนดาต	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอโนดาต สำนักงบประมาณ ที่หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๐	โครงการติดตั้งหลังคา เฟอร์โค้งปะครองเด็ก ติดหลังคาต่างๆ บนยอดบ้าน อบรมเด็ก่อนแกนกลาง ใบวัสดุภายในบ้าน	เพื่อความปลอดภัย และป้องกันไฟไหม้เด็ก ภายนอกบ้าน ลดภัยไฟไหม้เด็ก ภายนอกบ้าน	ศูนย์อบรมเด็กก่อนแกนกลาง ภายนอกบ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์สินไม่คุ้นเคย อบรมเด็กก่อนแกนกลาง ใบวัสดุบ้านล้านนา กลุ่มอังไน ไม่เสียหาย แต่เป็นไปตาม แนวทางรักษาอนุรักษ์เด็ก

รายงานอียิດໂຄຮງການ ກົຈກຮຽມ

ແພນ້ພື້ນກາຮຽກສຶກສາ ພ.ສ.ຕະວັນ - ຕະເລາດ

ອາກົດການບົດປັນດີ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຮຽມ
ແພນ້ພື້ນກາຮຽກສຶກສາ ປ່ອທົນກຳນົດ ທີ່ມີຫຼຸດຫຼັງ

ມູນຄາສຶກສາ ສຶກສາ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຮຽມ
ແພນ້ພື້ນກາຮຽກສຶກສາ ປ່ອທົນກຳນົດ ທີ່ມີຫຼຸດຫຼັງ
ມູນຄາສຶກສາ ສຶກສາ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຮຽມ
ມູນຄາສຶກສາ ສຶກສາ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຮຽມ

ຕ.ເຮັດວຽກ ການສ່ວນຕົວ ເພື່ອສ່ວນຫຼຸດຫຼັງ

ທີ່	ໂຄຮງການ	ວິທີປະບາດ	ເປົ້າມາຍ	ວິທີປະບາດ	ເປົ້າມາຍ	ຈົບປະມາຜົນ(ບາດ)	ຜົນຕາດວ່າຈະໄຟວົບ	ຫຼວງຍານທີ່	ຮູບປັດຫຼົບ	
໨	ໂຄຮງການປັບປຸງ ຫລັງໂຄຮ່ອນ ເຕັ້ນອະນຸມາດີກີ	ເພື່ອໃຫ້ເຖິກເລືົກ ມືອກາຕາຣ ໂຮງຮູນຄວ່ອງລືນ ສັນນິທີສັນນະອຸບັດ ປະບັດກາຮົນທີ່ມີຄວາມ ເໜມະສົມ ປາຍດີຢ ປ້ອງກົນແສງ ແລະຜົນ ຕາມມາຕຮູນຫຼຸດ ພື້ນາເຖິກເລືົກ	ຕະນູ່ພື້ນໝາເຖິກ ບ້ານອອດ ສັນນິທີສັນນະອຸບັດ ປະບັດກາຮົນທີ່ມີຄວາມ ເໜມະສົມ ປາຍດີຢ ປ້ອງກົນແສງ ແລະຜົນ ຕາມມາຕຮູນຫຼຸດ ພື້ນາເຖິກເລືົກ	ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ	ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ	໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០	໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០	໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០	ເຖິກເລືົກ ມືອກາຕາຣ ໂຮງຮູນຄວ່ອງລືນ ສັນນິທີສັນນະອຸບັດ ປະບັດກາຮົນທີ່ມີຄວາມ ເໜມະສົມ ປາຍດີຢ ປ້ອງກົນແສງ ແລະຜົນ ຕາມມາຕຮູນຫຼຸດ ພື້ນາເຖິກເລືົກ	ເຖິກເລືົກ ມືອກາຕາຣ ໂຮງຮູນຄວ່ອງລືນ ສັນນິທີສັນນະອຸບັດ ປະບັດກາຮົນທີ່ມີຄວາມ ເໜມະສົມ ປາຍດີຢ ປ້ອງກົນແສງ ແລະຜົນ ຕາມມາຕຮູນຫຼຸດ ພື້ນາເຖິກເລືົກ
໩	ໂຄຮງການປັບປຸງ ໜ່ອມແນວອາຄາຣເຮັດ ຕະນູ່ພື້ນໝາເຖິກເລືົກ ບ້ານຫອງໄຟ	ເພື່ອໃຫ້ອາຄາຣເຮັດ ນີ້ມານີ້ກຳນົດ ເຊິ່ງແຈ້ງ ປາຍດີກຳນົດຫຼຸດຫຼັງ ມີຄວາມເໜມະສົມໃນຈັດ ກາຮົນ ກາຮອນ ໄໝແກ່ເຖິກເລືົກ	ຕະນູ່ພື້ນໝາເຖິກ ນີ້ມານີ້ກຳນົດ ເຊິ່ງແຈ້ງ ປາຍດີກຳນົດຫຼຸດຫຼັງ ມີຄວາມເໜມະສົມໃນຈັດ ກາຮົນ ກາຮອນ ໄໝແກ່ເຖິກເລືົກ	ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ	ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ ພ.ສ.ໃຈຂົວຂ້າ	໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០	໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០	໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០ ໩៥០,០០០	ກວດການຕຶກສິ້ງ ມີຄວາມເໜມະສົມ ໃນຈັດ ປາຍດີກຳນົດຫຼຸດຫຼັງ ມີຄວາມເໜມະສົມ ໃນຈັດ ກາຮົນ ກາຮອນ ໄໝແກ່ເຖິກເລືົກ	ກວດການຕຶກສິ້ງ ມີຄວາມເໜມະສົມ ໃນຈັດ ປາຍດີກຳນົດຫຼຸດຫຼັງ ມີຄວາມເໜມະສົມ ໃນຈັດ ປາຍດີກຳນົດຫຼຸດຫຼັງ ມີຄວາມເໜມະສົມ ໃນຈັດ ກາຮົນ ກາຮອນ ໄໝແກ່ເຖິກເລືົກ

รายงานอี้ดิโครงการ กิจกรรม

แผนผังการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนเป็น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

บุคลากรพัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๑. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด มืออาชีวะ สถาที่ สังฆาราม บุญธรรมรักษา หมู่บ้านตระหง่าน และป่าเชิดภัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๔	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร ซึ่งเป็นที่พักน้ำหนักสำหรับเด็ก ที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านตอนกลางคืน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในการอนุรักษ์ รวมที่สำหรับประ同胞 อาหาร เติมอาหาร รับประทานอาหาร ที่บุตรหลานของเด็ก เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก ๕๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองป่า สำหรับเด็ก อาหารเดือนละ ๕๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา
๒๖	โครงการก่อสร้างห้องเรียน ประจำเด็ก สำหรับเด็ก เด็กต่างด้าว บ้านหนองป่า	เพื่อติดตั้งเก้าอี้และโต๊ะ สำหรับเด็ก ที่สูงกว่าเด็ก บ้านหนองป่า ประจำเดือนละ ๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กในครอบครัว น้ำท่วมบ้าน ที่สูงกว่าเดือน ประจำเดือนละ ๕๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา

รายงานเบ็ดเตล็ดครุภัณฑ์ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำปืน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

บุคลากรพัฒนาชุมชนฯ ประจำท้องถิ่นในเบ็ดเตล็ดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

๓.๔ สร้างเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กในสังคม มืออาชีวศึกษา สถานที่ สังคม ภูมิศาสตร์ มนต์เสน่ห์ วัฒนธรรม และปลูกจิตวิญญาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	
๒๗	โครงการปัน กระปี้องคุณพัฒนา เด็กในสังคมฯ ให้กับเด็ก ที่ขาดแคลนหนทางไป	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีห้องเรียนที่ สะอาดดี เหมาะสม ปลอดภัย มีสุขาภิ อนามัยที่ดี เป็นไปตาม มาตรฐานคุณพัฒนา [*] เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก ปัจจุบันของไก่ ๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก สะอาดดี ห้องเรียนที่ ปลอดภัย มีสุขาภิ อนามัยที่ดี เป็นไปตาม มาตรฐานคุณพัฒนา [*] เด็กเล็ก
๒๘	โครงการก่อสร้าง อาคารสูง สำหรับเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก ปัจจุบันของไก่	เพื่อให้เด็กนักเรียนอาคาร สำหรับเด็กนักเรียนนี้ ฝึกประสบการณ์ที่ แสงและ ปลอดภัย เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก ปัจจุบันของไก่ ๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กนักเรียน สำหรับเด็กนักเรียนนี้ ฝึกประสบการณ์ที่ แสงและ ปลอดภัย เป็นไปตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายงานผลการบริหารฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

รายงานผลการบริหารฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำรัน อasma จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์จัดห่วงที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ศักยภาพบุคคลภายใน ทางวัฒนธรรม องค์กรของศูนย์ฯ ให้มีคุณภาพ ครบถ้วนทั้งด้านวัฒนธรรม ทางวัฒนธรรม

๑.ยุทธศาสตร์ ๑ การสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา

๑.๑ สร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาในสังคม มีมาตรฐาน สามารถ สนับสนุน ฝึกอบรม ให้กับบุคคล สำหรับ ภารกิจ ตามที่ ๑๒๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)			ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘		
๑๙	โครงการจัดซื้อและ ติดตั้งกล้องวงจรปิด	เพื่อผู้รับว่าง ป้องกัน รักษาความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองใจ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	โครงการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ต่อร่างกาย และทรัพย์สินของทาง ราชการได้รับการดำเนิน รุษร่วม รักษาความ ปลอดภัย สามารถ ตรวจสอบได้

ที่	โครงการ	วัสดุที่ใช้ในงาน	ปริมาณ	งบประมาณ(บาท)	ผู้ที่ต้องการได้รับ	จำนวนเงินที่
๑	โครงการอุปกรณ์สื่อสารและสื่อสืบฯ คณิตศิลป์ฯ ทางวิทยุฯ ของครุภัณฑ์ ๗ การเสริมสร้างสังคมไทยให้ดีเยี่ยมฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย	เต็กลูกกระรอกประดับ ก้อนประมวลศึกษา ระดับป้องกันภัยและศึกษาฯ แมลงระดับประมวลศึกษาฯ ใบไม้ต้นที่ ทำบล็อกหิน	๔.๗๒๕๖๑ ๔.๗๒๕๖๒ ๔.๗๒๕๖๓ ๔.๗๒๕๖๔	๔๘,๗๕๐๐ ๔๘,๗๕๐๐ ๔๘,๗๕๐๐ ๔๘,๗๕๐๐	พ.ศ.๒๕๖๔๑๐ ๗๑๑๐๐๐,๖๓๒ ๗๑๑๐๐๐,๖๓๒ ๗๑๑๐๐๐,๖๓๒	เต็กลูกกระรอกประดับ ก้อนประมวลศึกษาฯ ใบไม้ต้นที่ ทำบล็อกหิน
๒	โครงการอุปกรณ์สื่อสารและสื่อสืบฯ คณิตศิลป์ฯ ทางวิทยุฯ ของครุภัณฑ์ ๗ การเสริมสร้างสังคมไทยให้ดีเยี่ยมฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย	เต็กลูกกระรอกประดับ ก้อนประมวลศึกษาฯ ระดับป้องกันภัยและศึกษาฯ แมลงระดับประมวลศึกษาฯ ใบไม้ต้นที่ ทำบล็อกหิน	๑๓,๖๗๕๐,๖๐๐ ๑๓,๖๗๕๐,๖๐๐ ๑๓,๖๗๕๐,๖๐๐ ๑๓,๖๗๕๐,๖๐๐	๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐ ๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐ ๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐ ๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐	๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐,๖๓๒ ๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐,๖๓๒ ๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐,๖๓๒ ๑๗๙,๗๐๐๐,๖๐๐,๖๓๒	เต็กลูกกระรอกประดับ ก้อนประมวลศึกษาฯ ใบไม้ต้นที่ ทำบล็อกหิน

๒.๓ กลยุทธ์ การสนับสนุนทางการเมืองและการดำเนินการขององค์กรให้ไปสู่เป้าหมาย

บุคลากรทุกคนจะต้องร่วมมือกับบุคลากรอื่นเพื่อให้เกิดความสำเร็จ แต่ละบุคคลจะต้องมีความตั้งใจในการทำงานอย่างมุ่งมั่น ไม่畏缩 ไม่หลบหลีก และต้องมีความตระหนักรู้ถึงภารกิจที่ตนต้องรับผิดชอบ ตลอดจนความต้องการขององค์กรที่ต้องการให้เกิดขึ้น ดังนั้น บุคลากรทุกคนจะต้องมีความตั้งใจในการทำงานอย่างมุ่งมั่น ไม่畏缩 ไม่หลบหลีก และต้องมีความตระหนักรู้ถึงภารกิจที่ตนต้องรับผิดชอบ ตลอดจนความต้องการขององค์กรที่ต้องการให้เกิดขึ้น

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๗๐

รายงานผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

องค์กรที่ต้องการให้เกิดขึ้น คือ การสนับสนุนทางการเมืองและการดำเนินการขององค์กรให้ไปสู่เป้าหมาย สำหรับบุคคลากรทุกคน

รายงานผลการศึกษาฯ ที่จัดทำขึ้น

แผนผังงานตามโครงการศึกษาฯ ที่.ศ.๑๔๙๖ - ๑๔๙๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลปะโน่ อำเภอพ่อขุน จังหวัดเชียงใหม่

บุญธรรม สถาพร ภารพันธุ์ ๓ การศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชน M.A. ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุญธรรม สถาพร ภารพันธุ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บุญธรรม ภารพันธุ์ ๓ การศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชน ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บุญธรรม ภารพันธุ์ ๓ การศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒) ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมภูมิปัญญาอนุรักษ์ทางภูมิศาสตร์

๓) กิจกรรม การสร้างเสริมภูมิปัญญาอนุรักษ์ทางภูมิศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)				ผลสำคัญที่ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๑๔๙๖	พ.ศ.๑๔๙๗	พ.ศ.๑๔๙๘	พ.ศ.๑๔๙๙		
๑	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ สถาบันเรียน ขยายชนเผ่าบ่อผ่อนปีบ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สนับสนุนให้แก่สถาบันเรียนฯ ดำเนิน มาตรการคิดถึงสังคมด้วย รักษาและดูแล ในแวดวงชนเผ่า	โครงการและเยาวชนฯ ดำเนินการอย่างดี ตามที่มีเป้า หมายตามที่ตั้งสังคมด้วย รักษาและดูแล ในแวดวงชนเผ่า	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	โครงการศึกษาฯ ในทำบุญบ้านปีบ มุจิตสำนัก รัก ทางสังคมบ้านกิต สิงแสดง ประเมิน ผลของบุญบ้านปีบ
๒	โครงการสร้างเสริมภาร ภูมิปัญญาและเรียนรู้ ของเด็กท่าเรียน นักศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักเรียนฯ พากศึกษาฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่เด็กนักเรียนฯ	เด็กนักเรียนฯ ได้รู้เรื่องราว ในทำบุญบ้านปีบ ให้เด็กนักเรียนฯ ได้รับประโยชน์สูงสุด แก่เด็กนักเรียนฯ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนฯ นักศึกษาฯ ได้ใช้วิถีชีวิตรัก ประโยชน์สูงสุด ภาระผู้ปกครอง และการส่วนร่วมในการ พัฒนาทำบุญบ้านปีบ

รายงานพื้นที่นาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๗๐

แผนพื้นที่นาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๗๐

องค์การบริหารส่วนตำบลปัน อำเภอผาจ จังหวัดเชียงใหม่

อุบลราชธานี ๓ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ พ.ศ.๒๕๖๒ ทางวัฒนธรรม
อุบลราชธานี ๓ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ
อุบลราชธานี ๓ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ

๒.๒ กตัญญู ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ

๒.๓ กตัญญู ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ ภารตวิริมส์รักษาสังคมในท้องถิ่นฯ

ที่	บ้านเลขที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผู้ดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	โครงการบ้านครุฑ์บ้าน	เพื่อบ้านครุฑ์บ้าน	เด็กและเยาวชน	๗๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๙.๓.๒๕๖๒	๔๙.๓.๒๕๗๐

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำป่าบิน อำเภอผาดุง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐ ที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์และสืบต่อ ศิลปวัฒนธรรม ศิลปะปั้นหยาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนงานครรภ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ การอนุรักษ์และสนับสนุนงานครรภ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำ วันผู้สูงอายุ (ครด. ตามที่ขอ) ประจำเดือนเมษายน	เพื่อรักษาเอกลักษณ์ มนต์เสน่ห์ของประเทศไทย ประจำเดือนเมษายน ตามที่ขอ	ผู้สูงอายุในท้องบ้าน ม่อนปัน ห้วย แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำป่าสักและผู้นำ รวมกิจกรรม ประจำเดือนเมษายน	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐
๒	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ส่วนราชการ ดำเนินการ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องบ้าน ม่อนปัน	ประชาชนในท้องบ้าน ม่อนปัน	๑๗๐,๐๐๐ ๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐ ๑๗๐,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนเปบ อำเภอทาง จังหวัดเชียงใหม่

บุคลากรพัฒนาขององค์กรฯ ควรรองรับท้องถิ่นให้มากที่สุด ยกระดับมาตรฐาน ศิลปะวัฒนธรรม จาริญ ระบบอาชญากรรม ให้กับชุมชน ลดความเสี่ยงในภัยธรรมชาติ ภัยทางเศรษฐกิจ และภัยมนุษย์

๓. ยุทธศาสตร์ การสร้างและสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ การอนรักษ์และฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ รับผิดชอบ	หน่วยงานที่
๓	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ วัดแห่งใหม่ โครงการส่งเสริม วัฒนธรรม จาริตร ประเพณี ประจำท้องถิ่น	เพื่อสืบสานประเพณี ทำบุญบารุคามสนา ประชากาทมนิพัทธ์ส่วน ร่วมในกรอบรัฐ สืบสาน จาริตร ประเพณีท้องถิ่น	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนบ้าน ม่วงตูน	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๑ พ.ศ.๒๕๖๒ พ.ศ.๒๕๖๓ พ.ศ.๒๕๖๔	วัฒนธรรม จาริตร ประเพณี ประจำที่ ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน ให้คงอยู่ สืบไป
๔	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ วัดหัวนา โครงการส่งเสริม วัฒนธรรม จาริตร ประเพณี ประจำท้องถิ่น	เพื่อสืบสานประเพณี ทำบุญบารุคามสนา ประชากาทมนิพัทธ์ส่วน ร่วมในกรอบรัฐ สืบสาน จาริตร ประเพณีท้องถิ่น	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนบ้าน หัวนา	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๑ พ.ศ.๒๕๖๒ พ.ศ.๒๕๖๓ พ.ศ.๒๕๖๔	วัฒนธรรม จาริตร ประเพณี ประจำที่ ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน ให้คงอยู่ สืบไป

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ - ๑๗

แผนพัฒนาการสำนักงานฯ ประจำเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบล บึงหัวเตี้ย จังหวัดเชียงใหม่

บ.๔ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและ民生 การเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น ครองอัตถภาพตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบด้วย มาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้
๑. ผลกระทบต่อการบริหารราชการท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้
๒. ผลกระทบต่อการบริหารราชการท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

๗.๓ กิจกรรม ๒ การอนับราษฎรและออกเสียงลงคะแนน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ให้ดำเนินการทันท่วงทัน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผลที่ได้บรรลุได้รับ	หน่วยงาน
๔	จัดทำแบบสำรวจประชาสงเคราะห์ ให้กับบ้านเรือนที่อยู่อาศัย ๑๐๐๐ หลังคา เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติ จ.เชียงใหม่	เพื่อสืบสานประเพณี ทำบุญทำทาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จ.เชียงใหม่
๕	จัดทำแบบสำรวจประชาสงเคราะห์ ให้กับบ้านเรือนที่อยู่อาศัย ๑๐๐๐ หลังคา เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติ จ.เชียงใหม่	เพื่อสืบสานประเพณี ทำบุญทำทาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จ.เชียงใหม่

ที่	บุคลากร	วัสดุประสงค์	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ บัดประเพณี โครงการส่งเสริม วัฒนธรรม จ้าต ประจำปี ประจำปี	เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ทำที่ดินสำหรับอาชญา กรรมตามที่ได้กำหนด ร่วมกับครุภารกิจ สืบสานศิลป์	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จ้าต บริษัทฯ ประจำปี สืบสาน ให้คงอยู่ สันปะ
๔	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ บัดประเพณี โครงการส่งเสริม วัฒนธรรม จ้าต ประจำปี ประจำปี	เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ทำที่ดินสำหรับอาชญา กรรมตามที่ได้กำหนด ร่วมกับครุภารกิจ สืบสานศิลป์	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จ้าต บริษัทฯ ประจำปี สืบสาน ให้คงอยู่ สันปะ

๓.๓ กลยุทธ์ การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ ถือเป็นภารกิจสำคัญที่ขาดไม่ได้ ดังนั้น จึงต้องมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนี้

๑. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาของครุภารกิจสืบสาน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้วยการปรับปรุงกระบวนการผลิต ให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้มากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ให้สามารถสนับสนุนการสอนและฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยกระดับการบริการลูกค้า ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ด้วยการพัฒนาทีมงาน ให้มีความเชี่ยวชาญและมีความตระหนักรู้ในเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาที่มีคุณภาพ 以便ลูกค้าสามารถตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการได้สะดวกและรวดเร็ว

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

๑๗๕๑ - ๑๗๕๐

รายงานผลการศึกษาฯ ที่จัดทำ

แผนพัฒนาส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์การบริหารส่วนตัวของบุคคลภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์จัดทำ ๔ รายชื่อผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้งและผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้งตามที่ได้รับการแต่งตั้งไว้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ภาครัฐรักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัดเชียงใหม่ จัดทำโดยผู้ดูแลที่ปรึกษาฯ ให้คำแนะนำและสนับสนุนการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ กลยุทธ์ การดูแลผู้ด้อยโอกาสและคนจน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัดเชียงใหม่

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย |
|-----|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| ๙ | อุดหนุนค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ให้แก่เจ้าหน้าที่ ๔๘๐๐ คน | เพื่อส่งเสริมการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย | ลดภาระค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ |
| ๑๐ | อุดหนุนค่าเดินทางไปราชการ ให้แก่เจ้าหน้าที่ ๔๘๐๐ คน | เพื่อส่งเสริมการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย | ลดภาระค่าเดินทางไปราชการ |

รายงานอิเล็กทรอนิกส์ ภารกิจการรับ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๗๐

งบประมาณสำหรับส่วนต้นแบบนี้ ทางวัฒนธรรมฯ จึงห้ามเดี๋ยงไม่

ยกเว้นกรณีที่ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการศึกษาธิการ ตามข้อตกลงที่ได้รับอนุมัติ แต่ต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในงบประมาณนี้ บุคลากรศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์พื้นที่และสืบสาน ศิลป์ปั้นดินเผา จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมอาชีวศึกษาและส่งเสริมอาชีวศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถาบันอาชีวศึกษาฯ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑	อุดหนุนงบประมาณ ให้แก่ วัดบ้านโนน โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ทำบุญกรุงศรัาาม ประเพษชน ประชาราษฎร์ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีท้องถิ่น สถาบันอาชีวศึกษาฯ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ทำบุญกรุงศรัาาม ประเพษชน ประชาราษฎร์ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีท้องถิ่น สถาบันอาชีวศึกษาฯ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕๒,๒๖๑	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	วัดบ้านโนน จารีต ประเพณี ไตรัตน์การอนุรักษ์ ส่งเสริม ให้คงอยู่ สานไป

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนต้นบ่มอนเป็น อำเภอทาง จังหวัดเชียงใหม่

บุคลากรจังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม
บุคลากรพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๔.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมอาชญากรรมและประชานิรនทร์

๔.๑ กลยุทธ์ การพัฒนา เสื่อเรียนรู้ เยาวชน และประชานิรนทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการนักเรียนปั้นคนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้ามาอยู่ในที่บ่มอนเป็น ได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ สรางความสามัคคี proporcion และทำใจจาก ยานเสพติด	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในการดำเนินการ	๗๕๐,๐๐๐ ๓๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ สรางความสามัคคี proporcion และทำใจจาก ยานเสพติด	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดสร้างนักเรียนช่างและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้ามาอยู่ในที่บ่มอนเป็น มีความสามัคคี proporcion และจังหวัด การดำเนินการ	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในการดำเนินการ	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน สำนักศึกษาฯ นิคมวัฒนธรรมคุ้มครอง แหล่งมรดกโลก การดำเนินการ	กองการศึกษา

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลอ่อนเป็น อำเภอ大方 จังหวัดเชียงใหม่

บุคลาสตร์จังหวัดที่ ๓ การศิริเมธีรังสิตุมยานพ คงอัตถักษ์ ทางตอนบน
บุคลาสตร์การพัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเบตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพวิชาชีพของประชาชน

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสำนักงานท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์ การพัฒนา สำเริมเด็ก เยาวชน และประชาชชน ในด้านพัฒนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	งบประมาณ(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ประชาชนได้ ทราบถึงความสำคัญ ของเด็กและตั้งมืออาชีว น่องเป็น	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในตำบล ได้แสดงออกทาง ความคิด ความสามารถ รู้แบบบาก และ หน้าที่ ความสำคัญ ของเด็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในตำบล น่องเป็น	กองการศึกษา
๔	โครงการน่งน้ำฝน ต้มยำพัฒนาเด็ก สังคม อบรมนักศึกษา ทั้ง ๓ แห่ง	เพื่อสร้างเสริมให้เด็ก ได้ออกกำลังกาย มีความพัฒนาเด็ก สามารถเรียนรู้ ปฏิบัติงาน ร่วมใจเป็นมิตรกัน	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เด็ก ได้รับการส่งเสริม กองการศึกษา ในด้านสุขภาพ ความคิด สามัคคี เรียนรู้ ปฏิบัติ ร่วมใจเป็นมิตรกัน	

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๐

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปัน อําเภอผาด จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของครัวเรือนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมภาระและหนทางการ

๔.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชชน ในด้านศักยภาพและหนทางการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ(บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมอาชีวศึกษา แม่บ้าน ห้ามง่วงวากการ เด็กเล็ก ใน ศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก สังกัด อบต. ม่อนปัน ทั้ง ๗ แห่ง	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีโอกาส接触จริงๆ กิจกรรมอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนเด็กฯ ให้สามารถพัฒนา ทางด้านพัฒนาการเด็ก ในศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก สังกัด อบต. ทั้ง ๗ แห่ง ตามที่กำหนด ให้เด็กเล็ก ศึกษาการ และพัฒนาการทั้ง ๒ ด้าน ที่เด็กเล็ก สนใจ ศึกษา อบรมฯ ให้เด็กเล็กพัฒนาการใน การจัดการเรียน การสอน	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑.เด็กเล็กได้แสดงศักยภาพ กิจกรรมอาชีวศึกษา ทางด้านพัฒนาการเด็ก แม่บ้าน ห้ามง่วงวากการ ๒.เด็กเล็ก ศึกษา อบรมฯ ให้เด็กเล็ก ศึกษาการ และพัฒนาการทั้ง ๒ ด้าน ที่เด็กเล็ก สนใจ ศึกษา อบรมฯ ให้เด็กเล็กพัฒนาการใน การจัดการเรียน การสอน ๓.เด็กเล็ก พัฒนาตัวเอง ที่เป็นลิทธิทางวิชาการ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืนไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา๕ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางวรารักษณ์ อุดมทรัพย์	ผู้ทรงวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางกรวรรณ พนवวงศ์	ผู้ทรงวุฒิ	กรรมการ
๓. นายชัยณรงค์ ใจแฝง	รองปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปืน	กรรมการ
๔. นายนภนัย จันทะกุล	ผู้อำนวยการกองงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาววรัญญา เปริบุตร	หัวหน้าสักนักปลัด	กรรมการ
๖. นางสาวอรพิน ดวงต่า	นักวิชาการคลังชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายปรีชา รัตนธรรม	รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๘. พระครูอุดมลุย ธรรมเสวีกิต	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านเด่นชัย	กรรมการ
๙. นายสุรินทร์ ศรีวรรณดัน	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านม่อนปืนใต้	กรรมการ
๑๐. นายทักษิณ นิติกุลวรรณรักษ์	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านหนองไฝ	กรรมการ
๑๑. นายนพดล ปั่นหมอม	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านลานนาอก	กรรมการ
๑๒. นายเสถียร คำชุม	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านม่วงชุม	กรรมการ
๑๓. นายดุลยพล ลายคำ	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านหนองแಡ	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรภัทร ศรีใจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕. นางสาวศิริวัลย์ ชุมมุง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมิน ผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา๕ปีไปสู่ การปฏิบัติ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินการนำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างเป็นปេល ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปี่ไบสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติโดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับใช้ไปเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

๕.๓ ห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลม่อนปี่ไบสู่การปฏิบัติ จะทำการติดตามและประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน

ที่ ๓๗๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน

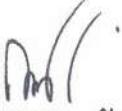
อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจ และหน้าที่ในการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติสภาพำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๗) พ.ศ๒๕๖๒ มาตรา๔๕(๒) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ.๒๕๖๒ และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบล ม่อนปืน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน ดังนี้

๑. นางราลักษณ์ อุดมทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางกรวรรณ พนาวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายชัยณรงค์ ใจแปง	รองปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน	กรรมการ
๔. นายนภนัย จันทะกา	รักษาราชการแทนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน	
๕. นางสาวรัณญา เปรีบุตร	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๖. นางสาวจิรภัทร ศรีเจ	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๗. นางสาวอรพิน ดวงคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นายปรีชา รัตนธรรม	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	
๙. พระครูอดุลย์ ธรรมโภสิต	นักวิชาการคลังชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายสุรินทร์ ศรีวรรณดัน	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง	
๑๑. นายทักษิณ นิติกุลวรรักษ์	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านเด่นชัย	กรรมการ
๑๒. นายนพดล ปั่นห้อม	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านม่อนปืนใต้	กรรมการ
	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านหนองป่าไผ่	กรรมการ
	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านหนองนอก	กรรมการ

- | | | |
|---|--|-------------------|
| ๑๓. นายเสถียร คำชุม | ประธานกรรมการ ศพด.บ้านม่วงชุม | กรรมการ |
| ๑๔. นายดุลยพล ลายคำ | ประธานกรรมการ ศพด.บ้านนอแล | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวศิริวัลัย ชุมมุง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๖. นางสาววิชุตา วันพุธ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
ให้คณบดีกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืนมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ | |
| ๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน | | |
| ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน | | |
| ๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปีขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน ต่อไป | | |
| ๔. ติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน | | |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


 (นายกรุณ รัตนธรรม)
 นายนายกองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปืน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปัน

ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาภักดีนกรองโครงการขอรับเงินอุดหนุน เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปัน

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๑.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาโดยกำหนดห่วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ห่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการศึกษา สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ.๒๕๓๗ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๗) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา๕๙(๒) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๑๖ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว๔๗๕๐ ลงวันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาภักดีนกรองโครงการขอรับเงิน อุดหนุน เพื่อบรรจุเข้าแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปัน ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาววรัญญา เปาวิบูตร | หัวหน้าสำนักปลัด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิรภัทร ศรีใจ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา | |
| ๓. นางสาวอรพิน ดวงตา | นักวิชาการคลังชำนาญการ | กรรมการ |
| | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง | |
| ๔. นายสันต์ ศรีสนอง | นิติกรชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริวัลย์ ชุมมุง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งมีอำนาจหน้าที่พิจารณา กลั่นกรอง โครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อบรรจุเข้า แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปัน ให้เป็นตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกรุณ รัตนธรรม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ด้วยกิจกรรมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน ได้จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาและตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบลม่อนปิน

อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา๔๙ (๒) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สัง อนุญาต และอนุมัติ
เกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบ
กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒
จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน ต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายกรุณ รัตนะธรรม)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิน

